

Открытый урок на тему «Здоровый образ жизни»

Полякова Е.В.

Преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК», г.Жигулевск

Тема урока: « **Why is it important to be healthy**»

Курс I

Группа Д1СР1 (39.02.01 Социальная работа)

Цель урока: систематизировать и обобщить знания учащихся по теме « **Why is it important to be healthy**».

Проблема: языковой барьер при общении с иностранцами

Тип урока: комбинированный урок

Этапы работы над уроком Деятельность преподавателя

Этапы работы	Сроки выполнения
Подготовительный этап (мотивационно-ориентировочный)	
Подготовить необходимые книги и электронные материалы, аудиозаписи для прослушивания	2 часа (1 пара)
Провести подготовительное занятие	2 часа (1 пара)
Организационный этап: проверка готовности группы	
Рабочий этап (технологический)	
Организовать выполнение учащимися самостоятельную подготовку	2 часа (1 пара)
Заключительный этап	
Подведение итогов. Выставить оценки. Поблагодарить студентов за участие!	2 часа (1 пара)

Технологическая карта хода урока:

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный момент		
Готовность класса к работе на уроке	Преподаватель проверяет количество студентов.	Студенты повторяют заданный материал
Название этапа урока		
Настроенность студентов на работу	1. Мотивационно-ориентировочный этап. Цель: создание положительной установки на ход и результаты занятия. Задача: сконцентрировать	Студенты приветствуют, слушают преподавателя, отвечают на его вопросы и задают вопросы, если они возникают о ходе работы на

	<p>внимания студента, настроить его на совместную работу. Методы: краткая беседа. Преподаватель приветствует студентов</p>	уроке и оценивании.
<p>Студенты должны уметь распознавать и определять видовременные формы глагола</p>	<p>2. Технологический этап: Закрепление грамматического и лексического материала на заданную тему Цель: проверить усвоение грамматического материала. Задача: поставить глаголу в нужную форму без подсказки. Метод: репродуктивно-творческий. Преподаватель организует повторение грамматического материала (форм глагола Present Simple and Present Continuous) Преподаватель раздает студентам карточки с грамматическим заданием на выполнения задания отводится 10 минут. (За выполнение данного задания дается 10 баллов) Далее преподаватель показывает задание Healthy Code, студенты обсуждают, что полезно и вредно для здоровья.</p>	<p>Студентам необходимо найти соответствие между предложенными словосочетания и названиями времен, к которым глаголы в предложенных словосочетаниях относятся.</p> <p>Студенты обмениваются карточками, сверяют ответы с правильными ответами на доске и выставляют баллы, за выполненную работу. Студенты составляют свои предложения или словосочетания к каждому времени активного залога.</p>
<p>Студенты должны уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, применять изученный грамматический и лексический материал на практике, уметь работать в команде</p>	<p>Устная часть Пересказ заданных текстов Цели: - проверить у студентов способность самостоятельно и грамотно воспроизводить информацию на английском языке; Задача: употребление глаголов в предложениях в правильной форме. Методы: репродуктивный. Применение материала на практике. (на выполнение задания)</p>	<p>Студенты повторяют подготовленный дома материал (5 минут) Затем каждый выступает со своим подготовленным сообщением и презентацией Оставшиеся студенты задают составленные вопросы. Ведут диалог.</p> <p>Если у студентов по окончании работы возникают вопросы, задают их учителю.</p>

	<p>отводится 40 минут).</p> <p>4. Заключительный этап</p> <p>Цель: анализ качества выполненной на занятии работы, оценка работы.</p> <p>Задача: подвести итоги</p> <p>Метод: дифференцированного обучения.</p> <p>Преподаватель объявляет результаты оценивания, называет допущенные ошибки, отвечает на возникшие у студентов вопросы.</p> <p>Преподаватель благодарит студентов за проделанную работу (Goodbye! Have a good day!)</p>	<p>Студенты прощаются с учителем.</p>
<p>V. Подведение итогов урока</p>		
<p>Студенты должны уметь ставить глаголы в нужную форму, говорить, пересказывать, грамотно излагать свое мнение</p>	<p>Учитель анализирует результаты работы на занятии.</p> <p>В результате проведения работы цели и задачи были достигнуты.</p>	<p>Студенты анализируют результаты работы на занятии.</p>

Критерии оценки урока:

от 50 до 60 баллов – «5» (отлично)

от 40 до 50 баллов – «4» (хорошо)

от 30 до 40 баллов – «3» (удовлетворительно)

менее 30 баллов – «2» (неудовлетворительно)

Список используемых источников

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

2. Голиценский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., - СПб.: КАРО, 2010.-554 с.

Интернет источники:

1. englishinn.ru

2. busyteacher.org

3. spisok-literaturi.ru